

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи обучения формулируются как конечные требования к результатам освоения дисциплины и выражаются в совокупности систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков, по всем видам речевой деятельности на изучаемом иностранном языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	

иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Языки реализации дисциплины: русский и английский

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ - курса <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=28153>

а также применяется Универсальный курс грамматики английского языка <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8824>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)				
практические занятия	4 (144)				
Самостоятельная работа обучающихся:	4 (144)				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)				

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.								
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.		
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы				
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего
1. Учебно- познавательная, социально- культурная сфера общения												
		1. Общение приватное / официальное. - Семейный уклад / Семейные отношения / Условия для взаимопонимания в семье.				12						
		2. Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах / Пути получения высшего образования в нашей стране и стране изучаемого языка				12						
		3. Молодежные организации / Объединения по интересам. - Средства информации / Интернет в повседневной жизни и в профессии.				12						
		4.									36	
		5. Город / Экология / Условия жизни / Мобильность. - Архитектура / Искусство / Проблемы мегаполиса				12						
		6. Современные профессии / Трудности выбора / Проблемы трудоустройства / Безработица				12						

7. Изобретения / Открытия / Современное производство. - Культурные традиции / Театр / Кино.			12					
8.							36	
2. Деловая сфера коммуникации								
1. Выбор профессии / Личные качества специалиста / Профессиональные обязанности. - Формальное общение			12					
2. Современные коммуникационные технологии. - Поведенческие стандарты / Этикет. - Совместные предприятия / Международные проекты / Академическая мобильность.			12					
3. Служебная поездка. - Деловая корреспонденция. - Таможенная документация			12					
4.							36	
3. Профессиональная сфера коммуникации								
1. Что изучает наука экономика/Макро и микроэкономика/Тексты по таможенному делу			12					
2. Традиционная экономика/Рыночная экономика/Плановая экономика/Смешанная экономика/ /Тексты по таможенному делу			12					
3. Налоговая политика/Денежная политика/Экономический рост/ /Тексты по таможенному делу			12					
4.							36	
Всего			144				144	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Зайцева С. Е., Шибанова Е. С. Английский язык для экономистов: учебное пособие для вузов(Москва: КноРус).
2. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. New English File: Pre-intermediate(Oxford: Oxford University Press).
3. Ерофеева Л.А. Modern English in Conversation. Учебное пособие по современному разговорному английскому языку(Москва: ФЛИНТА).
4. Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").
5. Данчевская О. Е., Малев А. В. English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие(Москва: Флинта).
6. Цхай И. И. Английский язык. Тесты для студентов 1–2-го курсов неязыковых специальностей: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционные
2. программы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)
Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный; Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
3. Браузер Mozilla FireFox, Opera, Google Chrome, Internet Explorer
4. Архиватор 7-ZIP
5. Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users
Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017
6. Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462–170522–081649–547-546 от 22.05.2017

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамматика
2. FreeESL.Net
3. <http://www.freeesl.net>
4. Study Zone
5. <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>
6. Grammar Safari
7. <http://www.iei.uiuc.edu/web.pages/grammarsafari.html>

8. On-line English Grammar
9. <http://www.edunet.com/english/grammar/index.cfm>
10. Аудирование
11. Learning Oral English Online
12. <http://www.rong-chang.com/>
13. BBC Telephone Conversations
14. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>
15. ESL Wonderland
16. <http://grove.ufl.edu/~ktrickel>
17. Письмо
18. Writing Help
19. <http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html>
20. Ohio University CALL lab
21. <http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html>
22. Чтение
23. CNN Learning Resource
24. <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>
25. Linguistic Laboratory
26. http://www.unt.edu/ielilab/Cultural_Adjustment/index.htm
27. Stories for Scouts
28. <http://www.macscouter.com/Stories/>
29. Произношение
30. Pronunciation Symbols
31. <http://www.m-w.com/info/vocab/pronguid/htm>
32. Sounds of English
33. <http://www.edunet.com/english/grammar/alhpa.html>
34. Sentence Stress
35. <http://www.englishclub.net/study/pronunciation/sentence-stress.htm>
36. Словарный запас
37. VocabularySafari
38. <http://home.earthlink.net/~ruthpett/safari/orient.htm>
39. Vocabulary Self-Study Quizzes
40. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html>
41. Word Safari (Advanced)
42. <http://home.earthlink.net/~ruthpett/safari/index/htm>
43. English Vocabulary
44. http://xahlee.org/PageTwo_dir/Vocabulary_dir/vocabulary.html

45. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Поисковые системы www.yahoo.com, www.yandex.ru, www.google.com, www.altavista.com и др. Электронные справочники и словари. On-line переводчики. Учебно-методический комплекс (текстовые файлы). Труды сотрудников СФУ ТЭИ (база данных). «Инфра-М» <http://www.znaniium.com>, «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://rucont.ru>
46. А также каждый студент обеспечивается:
47. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
48. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
49. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
50. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/пароллю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате);
51. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Преподавание дисциплины «Иностранный язык (английский)» опирается на использование различных ТСО и наглядных пособий. На занятиях по иностранному языку применяются современные курсы обучения с высокой степенью наглядности (речь носителей языка, таблицы, плакаты, иллюстрационные материалы и т.д.).

Учебные занятия проводятся в современных аудиториях, имеющих соответствующую направленность (предназначены для преподавания дисциплины и оформлены тематическими стендами).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения. Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).